

붙임1 2014년 산학협력 선도(전문)대학(LINC) 선정 결과

□ 선도 대학(LINC) : 총 56개 사업단

* '가나다'순 작성 / '밑줄'표시 신규

권역	대학 (수)	기술혁신형 (학교수)	현장밀착형 (학교수)
수도권	11	서강대학교 성균관대학교 아주대학교 한양대학교(서울) 한양대학교(ERICA) (5)	가톨릭대학교 한국산업기술대학교 국민대학교 동국대학교 서울과학기술대학교 중앙대학교 (6)
충청권	11	충남대학교 충북대학교 (2)	건양대학교 중부대학교 단국대학교(천안) 한국기술교육대학교 대전대학교 한밭대학교 순천향대학교 호서대학교 선문대학교 (9)
호남제주권	11	전남대학교 전북대학교 조선대학교 (3)	광주대학교 원광대학교 군산대학교 전주대학교 동신대학교 제주대학교 목포대학교 호남대학교 (8)
대경강원권	12	강원대학교 경북대학교 영남대학교 (3)	강릉원주대학교 금오공과대학교 경운대학교 대구대학교 경일대학교 연세대학교(원주) 계명대학교 한림대학교 관동대학교 (9)
동남권	11	경상대학교 부산대학교 (2)	경남대학교 울산대학교 동명대학교 인제대학교 동서대학교 창원대학교 동아대학교 한국해양대학교 영산대학교 (9)
합 계	56교	15교	41교

□ 선도 전문대학(LINC) : 총 30개 사업단

* '가나다'순 작성 / '밑줄'표시 신규

권역	전문 대학 (수)	산학협력 선도형 (학교수)	현장실습 집중형	
			공학 (학교수)	비공학 (학교수)
수도권	9	대림대 두원공과대 (2교)	동원대 부천대 신안산대 안산대 (4교)	계원예술대 유한대 청강문화산업대 (3교)
충청·강원권	6	아주자동차대 충북보건과학대 충청대 (3교)	한림성심대 혜천대 (2교)	한국영상대 (1교)
호남·제주권	5	-	서영대 전남도립대 전주비전대 (3교)	원광보건대 제주관광대 (2)
대경권	5	구미대 대구과학대 영진전문대 (3교)	안동과학대 영남이공대 (2교)	-
동남권	5	경남정보대 동의과학대 (2교)	경남도립거창대 창원문성대 한국승강기대 (3교)	-
합 계	30교	10교	14교	6교

붙임2 2014년 LINC 사업 평가결과 및 사업비 배분(안)

□ **선도 대학(LINC) : 총 56개 사업단**

* '가나다'순 작성 / '밑줄'표시 신규

유형	기술혁신형		현장밀착형	
	학교명	사업비 (억원)	학교명	사업비 (억원)
① 매우 우수	경북대학교 성균관대학교 한양대학교(ERICA)	58~51	건양대학교 계명대학교 군산대학교 금오공과대학교 단국대학교(천안) 울산대학교 제주대학교 한국산업기술대학교 한국해양대학교	52~45
② 우수	경상대학교 부산대학교 <u>서강대학교</u> 영남대학교 충남대학교 충북대학교 <u>한양대학교(서울)</u>	52~32	강릉원주대학교 <u>경남대학교</u> <u>경일대학교</u> <u>관동대학교</u> 광주대학교 <u>국민대학교</u> 대구대학교 <u>대전대학교</u> 동국대학교 동명대학교 동아대학교 목포대학교 서울과학기술대학교 <u>신문대학교</u> 순천향대학교 연세대학교(원주) <u>원광대학교</u> <u>인제대학교</u> <u>전주대학교</u> <u>중앙대학교</u> 창원대학교 한국기술교육대학교 호남대학교 호서대학교	44~36
③ 보통	강원대학교 <u>아주대학교</u> 전남대학교 전북대학교 조선대학교	43~38	가톨릭대학교 경운대학교 동서대학교 동신대학교 영산대학교 <u>중부대학교</u> <u>한림대학교</u> 한밭대학교	32~30

※ 사업단 규모에 따라 동일 등급에도 차등 지급

□ **선도 전문대학(LINC) : 총 30개 사업단**

* '가나다'순 작성 / '밑줄'표시 신규

유형	산학협력선도형		현장실습 집중형			
			공학		비공학	
	학교명	사업비 (억원)	학교명	사업비 (억원)	학교명	사업비 (억원)
① 매우 우수	아주자동차대 영진전문대	8.5~ 8.3	전주비전대 창원문성대	6.7~ 6.5	청강문화산업대	6.7
② 우수	경남정보대 대림대 동의과학대 두원공과대 <u>충청대</u>	8.1~ 7.2	경남도립거창대 <u>부천대</u> 안동과학대 안산대 <u>영남이공대</u> 한국승강기대 한림성심대 혜천대	6.4~ 5.3	<u>계원예술대</u> 원광보건대 제주관광대 한국영상대	6.3~ 5.1
③ 보통	구미대, 대구과학대, <u>충북보건과학대</u>	6.9~ 6.5	동원대 서영대 <u>신안산대</u> 전남도립대	5.2~ 4.7	유한대	4.7

※ 사업단 규모에 따라 동일 등급에도 차등 지급

붙임3 산학협력 선도(전문)대학(LINC) 1단계 사업('12~'13) 주요 성과

1 'LINC' 4년제 대학

구 분 (성과 지표)	사업 개시 전 '12.2.	1단계 LINC 사업		비고 (전년대비 증가율)
		'13.2. (1차년도)	'14.2 (2차년도)	
교원업적평가 시 SCI논문 1편 대비 산학협력 실적 배점 평균	56점	76점	105점	38.2%
재임용/승진/승급 심사 시 산학협력 실적물로 연구 실적물 대체 가능 비율	70%	75%	81%	8%
산학협력 가족회사 수(개)	23,620개	31,135개	40,663개	30.6%
공동활용 연구장비 운영 수익	23,470백만원	27,259백만원	30,513백만원	12.0%
산업체 수요 맞춤형 교육과정	670건	872건	1,484건	70.2%
캡스톤디자인 이수학생 수	42,170명	42,744명	70,145명	64.1%
현장실습 이수학생 수	11,630명	19,616명	27,618명	40.8%
창업 강좌 시수	41시간	53시간	79시간	49.1%
산학협력중점교수 현황	2,052명	2,808명	3,561명	26.8%
기술이전 계약 건수 및 수입료	603건/ 10,384백만원	992건/ 15,144백만원	1,583건/ 17,496백만원	59.6%

2 'LINC' 전문대학

구 분	사업 개시 전 '12.2.	1단계 LINC 사업		비고 (전년대비 증가율)	
		'13.2. (1차년도)	'14.2 (2차년도)		
산학협력 가족회사수	11,686개 (교당 평균 390개)	14,751개 (교당 평균 464개)	17,241개 (교당 평균 595개)	18.9% (교당 평균 28.2%)	
교수업적평가시 산학협력실적 반영 비율	평균 40.7%	평균 55.0%	평균 61.5%	11.8%	
산학협력단 운영 수익률	평균 8.77%	평균 13.3%	평균 15.8%	18.8%	
산학협력중점교수 현황	99명 (교당 평균 3.3명)	215명 (교당 평균 7.2명)	296명 (교당 평균 10.2명)	37.7% (교당 평균 41.6%)	
현장실습 이수학생비율	평균 42.3%	평균 62.9%	평균 72.6%	15.4%	
학생창업 교육 및 지원 현황	창업강좌 시수	505시간 (교당 평균 51시간)	1,232시간 (교당 평균 123시간)	1,307시간 (교당 평균 131시간)	6.1% (교당 평균 6.5%)
	창업재정 지원	255백만원 (교당 평균 26백만원)	766백만원 (교당 평균 77백만원)	944백만원 (교당 평균 94백만원)	23.2% (교당 평균 22.1%)
	창업공간 지원	1,244㎡ (교당 평균 124㎡)	3,658㎡ (교당 평균 366㎡)	4,254㎡ (교당 평균 425㎡)	16.3% (교당 평균 16.1%)
	창업지원인력	19명 (교당 평균 1.9명)	54명 (교당 평균 5.4명)	65명 (교당 평균 6.5명)	20.4% (교당 평균 20.4%)
중소기업 기술지원	기술지도 건수	109건 (교당 평균 11건)	1,381건 (교당 평균 138건)	2,126건 (교당 평균 213건)	53.9% (교당 평균 54.3%)
	기술지도 업체수	106개 (교당 평균 11개)	283개 (교당 평균 28개)	364개 (교당 평균 36개)	28.6% (교당 평균 28.6%)

붙임4 2014년 LINC 사업 평가 결과 우수 사례

대학 1 기술혁신형

1 경북대학교 “학생 창업을 통한 선순환적 일자리 창출”

○ (사례) 학생 창업 지원 프로그램 운영으로 학생창업자 27명 배출

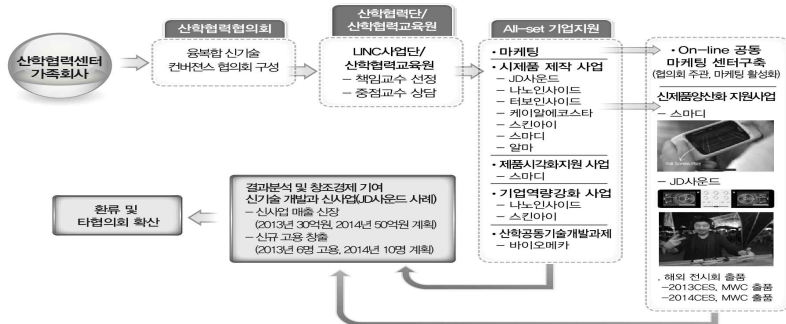
- (추진배경) 창업 문화 활성화 및 창업 지원 인프라 구축
- (특이점) 창업교육과정 개설, 창업동아리 지원, 창업캠프, 창업 경진대회, 창업사관학교 등 다양한 교육 및 지원 프로그램 운영으로 학생창업자 발굴
- (주요내용) 창업교육 → 창업캠프 → 창업멘토링 → 창업보육으로 이어지는 체계적 관리를 통한 27개 창업기업의 13.2억의 매출, 56명의 일자리를 창출



2 성균관대학교 “맞춤형 기업지원을 통한 창조경제 구현”

○ (사례) ALL-SET 맞춤형 기업지원

- (추진배경) 가족회사가 필요로 하는 ALL-SET 맞춤형 기업지원을 통해 신규 매출 및 고용 창출
- (특이점) 산학협력중점교수를 중심으로 신기술 보유 기업 발굴 및 지원
- (주요내용) ALL-SET 맞춤형 기업 지원을 통한 시제품 제작 및 사업화, 해외 전시회(2013/2014년 CES 및 MWC) 출품을 통한 글로벌 역량 강화

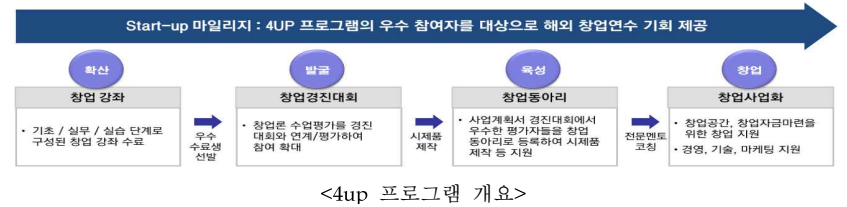


대학 2 현장밀착형

1 한국산업기술대학교 “효율적 창업연계 프로그램으로 창업교육 저변확대”

○ (사례) 창업연계 프로그램(4up 프로그램) 운영

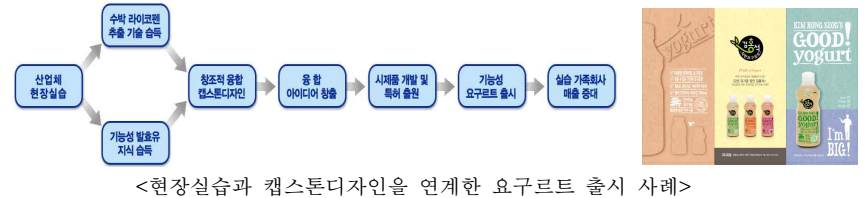
- (추진배경) 창업교육 프로그램의 시너지 효과를 극대화하고 창업교육의 핵심인 창업강좌 활성화를 위한 창업교육간 연계프로그램 운영의 필요
- (특이점) 창업과 관련된 세부 프로그램(확산 → 발굴 → 육성 → 창업)을 연계 지원함으로써 효과적인 창업자 역량 강화 구현
- (주요내용) 1up-창업 강좌 및 특강(11개 창업 정규교과 및 특강 26회개최), 2up-창업경진대회(188팀 참여, 기술특허 30건 출원 지원), 3up-창업동아리(32개 창업동아리 발굴, 특허출원19건, 시제품제작 지원 32건), 4up-창업 사업화(학생창업기업 5개 배출) 지원 및 창업 마일리지 제도 운영



2 단국대학교(천안) “산업체-대학 연계 창조적 융합 캡스톤디자인 운영”

○ (사례) 현장실습과 캡스톤디자인을 연계하여 창의적 아이디어 도출 및 신상품 개발

- (추진배경) 일자리 창출과 취업률 제고를 위해 학생들이 창출한 아이디어를 산업체와 연결하고, 특허 출원 및 제품화를 지원하는 시스템이 필요
- (특이점) 산업체 현장실습을 이수한 학생 간 융합 캡스톤디자인을 통해 아이디어를 창출
- (주요내용) 산업체 현장실습을 정규교과목인 캡스톤디자인과 연계하여, 산업체에서 습득한 지식을 융합하여 아이디어를 창출, 시제품 제작 및 특허 출원, 가족회사와 제품화하여 매출 증대



3 제주대학교 “캡스톤디자인 옥션을 통한 창조경제 생태계 조성”

○ (사례) 캡스톤디자인 결과 발표회에 옥션 프로그램 추가 진행

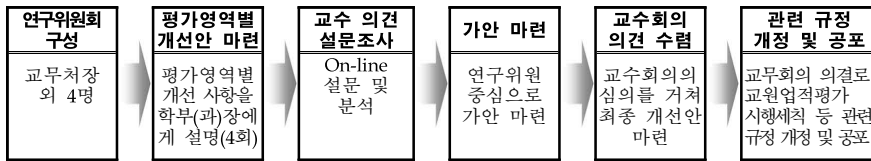
- (추진배경) 기존의 캡스톤디자인 프로세스와 차별화하여 지역기업에 적극 개방하고 산학협력 창조 모델로서 옥션 프로그램을 추가하여 진행
- (특이점) 캡스톤디자인 결과발표회에 캡스톤 옥션을 시행하여 기업의 참여를 유도하고 기술이전, 공동창업, 우수결과 배출학생을 발굴하여 취업으로 연계되는 창조경제 아이디어 거래 플랫폼으로 활용
- (주요내용) 기업 관계자가 캡스톤디자인 결과발표회에 참가하여 학생 설계 작품을 옥션 형식으로 투자를 결정하는 기술 마트의 장으로 진화하여 창업 연계형 캡스톤디자인 활성화 및 성과 확산, 취업연계 등의 성과 창출



4 금오공과대학교 “산학협력 친화형 교원 인사제도 기반한 대학체질 개선”

○ (사례) 교원업적평가 시 다양한 산학협력 실적물 반영

- (추진배경) 창조경제 실현을 위해 산학협력 친화형으로 대학의 체질 개선이 요구
- (특이점) 교원업적평가 시 산학협력 실적 반영 요소의 다양화(24개 요소 반영)
- (주요내용) 모든 교수의 업적평가에 산업체 연구비 및 용역과제 수주, 특허, 기술이전, 기술지도 및 자문, 현장실습지도, 현장실습 참여업체 등록, Capstone Design 지도 및 수상, 창업 및 학생창업 지도, 가족회사 신규 체결 및 유지, 산업체(연구소) 과견활동 등 24개 산학협력 실적 반영을 반영



<교원업적평가 제도 개선 추진 과정>

5 계명대학교 “TMR센터 공동활용장비의 수익 창출 및 자립화 달성”

○ (사례) 지역기업의 고가분석 기기 활용 극대화 및 자립화 달성

- (추진배경) 기업 수요에 부합한 신규 장비 구입을 통한 특성화분야(고부가식품) 기업 지원
- (특이점) 먹는 물 검사와 축산물 가공식품 분석, 규격검사 등 기업지원에 부합되고 수익도 낼 수 있는 검사 분야 특화, 수익 창출
- (주요내용) TMR센터 공용장비 활용 2013년 20억원 매출 기록, 산미나리 엑기스 생산업체와 공동 연구를 통한 항비만 미나리 후초 개발 상용화 성공



산미나리 엑기스 (Minaeri Water Dropper Extract)

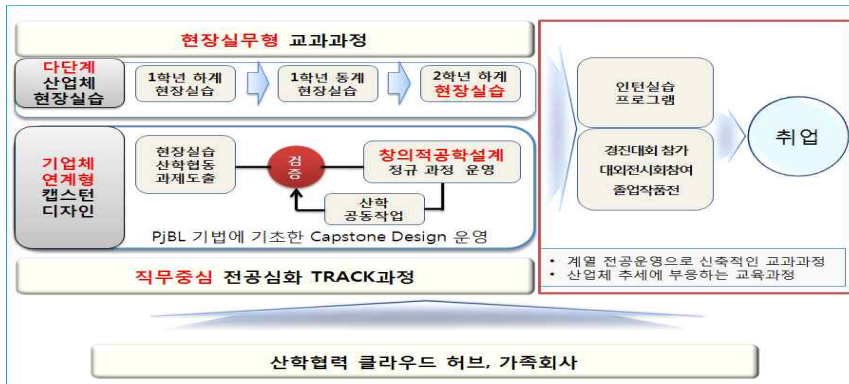
전문대학 1 산학협력 선도형

1 아주자동차대학 "현장 수요를 반영한 교육과정 개편·운영"

○ (사례) 산업체 요구를 반영한 직무중심 Track 교육과정 운영

- (추진배경) 잦은 교과과정 개편에 따른 부작용의 최소화와 산업에 수요를 신속하게 대응하기 위하여 직무중심 전공심화(TRACK)과정 중심의 교육과정 개발 및 운영 확대
- (특이점) 현장밀착형 교육과정 개편을 위해 산학협력협의회를 구성하고, 산업체 인사를 위원으로 위촉하여 가족회사 방문, 캡스톤디자인 교육 협의 등 산학 연계 교육과정 개편
- (주요내용) 융합 직무에 대한 직무분석을 통한 유연성 있는 직무중심 교육과정 운영 및 NCS 기반 전공심화 Track 과정 개발·시범 운영

시행시기	내용	비고
1차년도	특장차 분야의 직무 중심 track 과정 개발	DACUM Chart 활용
2차년도	특장차 직무 적용을 중심으로 한 track 과정 개발	하계, 동계 방학을 이용한 적용
	NCS를 기반으로 한 직무 중심 track 과정 개발	NCS 능력 단위 고려 2개 과정 시범 운영

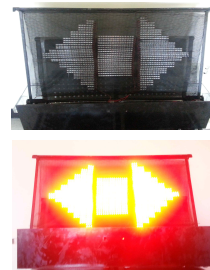
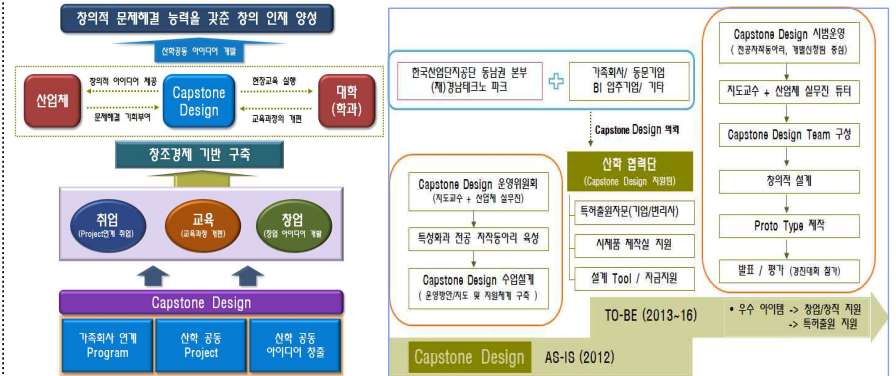


전문대학 2 현장실습 집중형 (공학계)

1 창원문성대학 "창의적 문제해결 능력을 갖춘 창의인재 양성"

○ (사례) 창업동아리를 통한 캡스톤디자인 교육과정 운영

- (추진배경) 학생들이 학과·학부과정에서 배운 이론을 실제로 현실에 적용할 수 있도록 창업동아리를 활성화하여 창의적 아이디어 창출 및 문제 해결 능력을 갖춘 인재양성
- (특이점) 캡스톤디자인 결과물이 일회성으로 그치는 것을 방지하고 발전시키기 위해 창업이나 특허로 연계 될 수 있도록 추진
* 특허출원명: 차량안전 표지 장치(번호: 제10-2013-0135494호)
- (주요내용) 산업체 참여형 캡스톤디자인 확대, 산학 공동 아이디어 개발 등을 통해 창의적 문제해결 능력을 배양하고, 학생 창업지원 시스템 구축 및 창업강좌 지원 등을 수행



전문대학 3 현장실습 집중형 (비공학계)

1 청강문화산업대학교 "취업연계형 인재양성 실현"

○ (사례) 「브랜드 클래스」 프로그램

- (추진배경) 현장형 인재의 원활한 공급을 위해 기업과 현장 맞춤형 인재양성을 목표로 지속적 공급 협약을 추진하여, 현장실습 학점제 교육 프로그램을 취업연계형 현장실습 프로그램으로 운영
- (특이점) 기업수요에 맞춰 학생들에게 현장밀착형 교육을 진행한 후, 현장실습을 나가도록 하여 충분한 숙련 기간을 거쳐 협약기업의 업무에 즉시 현업에 참여할 수 있어 경제적이고 직업훈련 소요시간 절감 등으로 학교, 학생, 기업 모두에게 긍정적인 효과 발생
- (주요내용) 현장실습 대상기업 내 현장전문가와 폭넓은 의견 교환 및 교류를 통해 현장실습 교육과정을 개발·운영하여 해당 기업에 즉시 취업이 가능하도록 추진

* 브랜드 클래스 참여기업: 메리어트호텔, CJ푸드빌 등

학교, 학생, 업체 모두의 지속 가능한 Win-Win

