보도자료	한국교육과정평가원 Korea Institute for Curriculum and Evaluation 홍보출판실 정학준 실장 ☏ 3704-3626

<자료 문의> 대학수학능력시험본부 기획분석실: 이용상, 김안숙, 정혜경 ☏ 3704-3634, 3625, 5919

2014학년도 수능 성적 분석 결과 발표

- ► 전체 응시자는 621,336명('13학년도)에서 606,813명('14학년도)으로 감소함
- ► 대부분 영역에서 여학생 성적이 높고, 모든 영역에서 졸업생 성적이 높음
- ► 대도시, 중소도시, 읍면 지역 순으로 성적이 높음
- ► 수업 시간에 집중하고, 적극적으로 참여하며, 교과서 등을 이용하여 스스로 공부하는 학생 비율이 높은 학교일수록 수능 성적이 높음

□ 한국교육과정평가원(원장 김성훈)은 2014년 8월 21일(목)에 2014학년도 대학수학능력시험(이하 수능) 성적 분석 결과를 발표하였다.

□ 분석 결과에는 수능 성적과 관련된 학생, 학교, 지역 배경에 따른 분석 등이 포함되어 있다.

□ 2014학년도 수능은 개정 교육과정을 반영하여 시험 과목명, 출제 범위 등이 변화되었으며, 국어, 수학, 영어 영역에서 A/B형 수준별 시험이 실시되었다.

□ 이번 발표의 분석 대상, 범위, 내용은 다음과 같다.

○ 분석 대상[1] : 일반고, 특목고(과학고, 외국어고, 국제고, 예술고, 체육고), 자율고(자율형 공립고, 자율형 사립고) 재학생

○ 분석 범위[2] : 국어, 수학, 영어 영역의 표준점수[3] 및 등급[4]

○ 분석 내용

- 수능 응시자 현황
  - · 학생 배경(성별, 재학・졸업 여부)
  - · 영역(국어A/국어B/수학A/수학B/영어A/영어B)
  - · 학교 유형(일반고/특목고/자율고)
- 학생 배경별 분석
  - · 성별(남/여)
  - · 재학・졸업 여부[5](재학/졸업/검정고시)
- 학교 배경별 분석[6]
  - · 설립 주체(국공립/사립)
  - · 남・여・공학 유형(남고/여고/남녀공학)
- 지역별 분석
  - · 학교 소재지(대도시/중소도시/읍면 지역)
  - · 시도(17개)
  - · 시군구(230개)
- 학교 학습 풍토에 따른 수능 성적 분석

---

1) 분석 대상은 2010년 고등학교 체제 개편(초·중등교육법 시행령 개정, 2010. 06. 29.)에 따라 선정하였다. 기존 분석 대상(일반계 고등학교 재학생)과의 일관성을 위하여 종합고와 마이스터고를 제외하였다.

2) 탐구 영역 및 제2외국어 영역은 학생의 선택 유형이 다양하여 시군구 간 비교 분석이 어렵기 때문에 분석에서 제외하였다.

3) 표준점수는 원점수(정답을 맞힌 문항에 부여된 배점을 합한 점수)를 평균 100, 표준편차 20으로 선형 변환한 점수이다.

4) 수능 등급은 다음과 같은 비율로 결정된다.

수능 등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
비율(%)	4	7	12	17	20	17	12	7	4

5) 응시자의 재학·졸업 여부에 따른 분석에서만 졸업생과 검정고시를 포함한 전체 응시자를 대상으로 분석하였다.

6) 학교 배경별 정보는 응시자의 입학 연도인 2011년도를 기준으로 하였다.

1 수능 응시자 현황

○ 수능 응시자 현황에서는 학생 배경별, 영역별, 학교 유형별 응시자 수를 제시하였다.

○ 2014학년도 수능 전체 응시자는 606,813명이었다.

○ 전체 응시자 수는 2009학년도 이후 증가하였으나 2012학년도부터는 감소하였다.

1. 학생 배경별 응시자 수

○ 전체 응시자 606,813명 중 남학생은 318,959명, 여학생은 287,854명이었다.

〈표 1〉 2005~2014학년도 성별 응시자 수

(단위: 명)

학년도 / 성별	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
남	304,599	292,307	292,858	292,333	296,245	335,672	354,967	347,592	331,455	318,959
여	269,619	262,038	259,025	258,255	263,230	302,544	314,024	301,354	289,881	287,854
전체	574,218	554,345	551,883	550,588	559,475	638,216	668,991	648,946	621,336	606,813

○ 재학생은 477,297명, 졸업생은 117,297명, 검정고시는 12,219명이었다.

〈표 2〉 2005~2014학년도 재학·졸업 여부에 따른 응시자 수

(단위: 명)

학년도 / 재학·졸업 여부*	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
재학	411,208	394,254	399,250	421,761	427,623	503,092	510,893	494,057	476,449	477,297
졸업	151,154	149,118	142,087	118,429	120,179	121,877	144,056	141,211	131,827	117,297
검정고시	11,593	10,715	10,239	10,152	11,457	12,969	14,042	13,678	13,060	12,219
기타**	263	258	307	246	216	278	-	-	-	-
전체	574,218	554,345	551,883	550,588	559,475	638,216	668,991	648,946	621,336	606,813

* 2011학년도부터 재학·졸업 여부 구분에서 '기타'에 해당하는 응시자를 별도로 구분하지 않고 재학, 졸업, 검정고시에 포함시킴

** '기타'는 초·중등교육법 시행령 제98조(2005. 01. 29.)에 의거 고등학교 졸업자와 동등의 학력이 있다고 인정되는 자로, 외국 또는 군사분계선 이북 지역에서 12년 이상의 학교 교육과정을 수료한 자, 교육과학기술부장관이 지정한 사회교육시설에서 고등학교 교육과정에 상응하는 교육과정을 이수한 자 등을 지칭함

2. 영역별 응시자 수

○ 국어 영역 A형과 B형의 응시자는 각각 322,489명, 283,585명이었다.
○ 수학 영역 A형과 B형의 응시자는 각각 412,740명, 160,174명이었다.
○ 영어 영역 A형과 B형의 응시자는 각각 179,766명, 416,712명이었다.

<표 3> 2005~2014학년도 영역별 응시자 수 및 비율

(단위: 명, %)

학년도	언어		수리나[7]		수리가[8]		외국어[9]	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
2005	567,950	98.9	145,823	25.4	358,435	62.4	570,431	99.3
2006	551,554	99.5	131,769	23.8	367,016	66.2	549,544	99.1
2007	549,959	99.7	117,273	21.2	383,195	69.4	546,320	99.0
2008	549,731	99.8	122,533	22.3	383,700	69.7	543,945	98.8
2009	558,852	99.9	121,828	21.8	397,772	71.1	552,503	98.8
2010	637,530	99.9	137,073	21.5	461,936	72.4	629,928	98.7
2011	668,339	99.9	145,124	21.7	481,413	72.0	657,695	98.3
2012	648,180	99.9	154,482	23.8	451,485	69.6	638,385	98.4
2013	620,469	99.9	145,693	23.4	433,372	69.7	607,939	97.8

학년도	국어A[10]		국어B[11]		수학A[12]		수학B[13]		영어A[14]		영어B[15]	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
2014	322,489	53.1	283,585	46.7	412,740	68.0	160,174	26.4	179,766	29.6	416,712	68.7

7) 공식적인 명칭은 수리 영역 '나'형이나 이하 수리나로 부르기로 한다.
8) 공식적인 명칭은 수리 영역 '가'형이나 이하 수리가로 부르기로 한다.
9) 공식적인 명칭은 외국어(영어) 영역이나 이하 외국어 영역으로 부르기로 한다.
10) 공식적인 명칭은 국어 영역 'A'형이나 이하 국어A로 부르기로 한다.
11) 공식적인 명칭은 국어 영역 'B'형이나 이하 국어B로 부르기로 한다.
12) 공식적인 명칭은 수학 영역 'A'형이나 이하 수학A로 부르기로 한다.
13) 공식적인 명칭은 수학 영역 'B'형이나 이하 수학B로 부르기로 한다.
14) 공식적인 명칭은 영어 영역 'A'형이나 이하 영어A로 부르기로 한다.
15) 공식적인 명칭은 영어 영역 'B'형이나 이하 영어B로 부르기로 한다.

3. 학교 유형별 응시자 수

○ 수능 성적 분석 대상은 440,959명으로, 일반고 재학생은 397,180명, 특목고 재학생은 15,005명, 자율고 재학생은 28,774명이었다.

<표 4> 2014학년도 학교 유형별 학교 수 및 응시자 수

(단위: 개교, 명)

재학·졸업 여부	학교 유형		학교 수	응시자 수
재학	일반고	일반고	1,383	397,180
		종합고	183	16,919
	특목고	과학고	23	1,134
		외국어고·국제고	37	8,059
		예술고·체육고	41	5,812
	자율고	자율형 공립고	49	13,642
		자율형 사립고	47	15,132
	특성화고		464	17,592
	각종 학교		16	291
	기타 학교*		76	1,536
	소계		2,319	477,297
졸업				117,297
검정고시				12,219
전체				606,813

※ 수능 성적 분석 대상은 음영 표시함

* 기타 학교는 초·중등교육법상 학교 분류에 포함되지 않는 학교임

<표 5> 2014학년도 학교 유형별 학교 수 및 응시자 수(분석 대상)

(단위: 개교, 명)

시도	일반고		과학고		외국어고·국제고		예술고·체육고		자율형 공립고		자율형 사립고		전체	
	학교 수	응시자 수	학교 수	응시자 수	학교 수	응시자 수	학교 수	응시자 수	학교 수	응시자 수	학교 수	응시자 수	학교 수	응시자 수
서울	178	70,109	3	299	7	2,075	8	1,757	17	4,206	26	8,853	239	87,299
부산	77	24,030	3	93	4	983	3	645	12	3,308	2	491	101	29,550
대구	54	20,722	2	83	1	134	2	336	8	3,127	4	1,321	71	25,723
인천	81	23,990	1	92	3	599	2	236	1	308	1	178	89	25,403
광주	49	16,458	1	41	0	0	2	192	0	0	0	0	52	16,691
대전	41	13,920	1	90	1	242	2	225	2	713	2	626	49	15,816
울산	35	11,323	1	80	1	161	1	88	0	0	2	454	40	12,106
경기	274	99,643	2	201	11	2,651	5	1,091	3	902	2	886	297	105,374
강원	66	9,958	1	25	1	142	2	142	0	0	1	92	71	10,359
충북	47	11,618	0	0	1	131	2	110	1	233	0	0	51	12,092
충남	65	12,869	1	30	1	166	2	169	2	434	1	300	72	13,968
전북	67	13,610	1	53	1	105	3	309	2	349	3	870	77	15,296
전남	85	15,036	1	4	1	120	2	181	0	0	1	356	90	15,697
경북	118	19,064	2	29	1	113	3	209	0	0	2	705	126	20,120
경남	126	29,459	2	13	2	344	2	122	0	0	0	0	132	29,938
제주	18	5,044	1	1	1	93	0	0	0	0	0	0	20	5,138
세종	2	327	0	0	0	0	0	0	1	62	0	0	3	389
전체	1,383	397,180	23	1,134	37	8,059	41	5,812	49	13,642	47	15,132	1,580	440,959

2 학생 배경별 분석

○ 학생 배경별 분석에서는 재학생의 성별(남/여), 전체 응시자의 재학·졸업 여부(재학/졸업/검정고시)에 따른 표준점수 평균과 등급 분포를 비교·분석하였다.

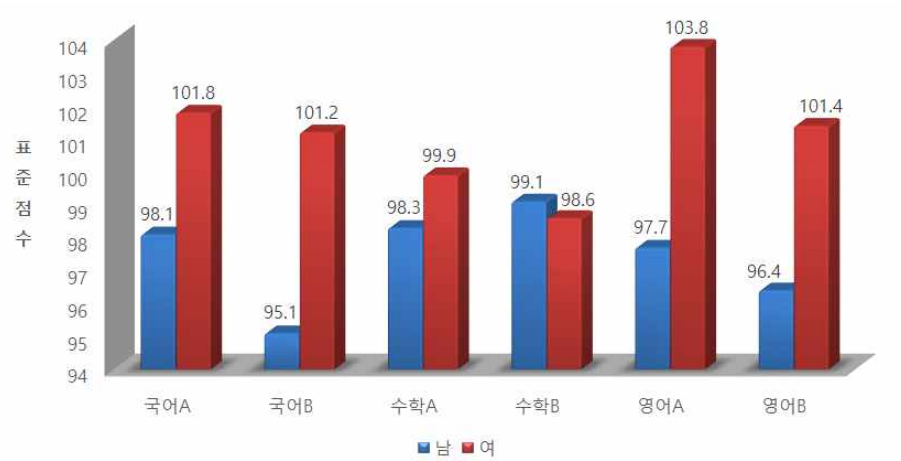
1. 학생 성별 분석

○ 표준점수 평균은 수학B를 제외하고는 모든 영역에서 여학생이 높았다.

○ 1·2등급 비율은 국어A, 국어B, 수학A, 영어A, 영어B에서는 여학생이 높았고, 수학B에서는 남학생이 높았다. 8·9등급 비율은 모든 영역에서 여학생이 낮았다.

〈표 6〉 학생 성별 표준점수 및 등급 분포

영역	성별	표준점수		등급(%)								
		평균	표준편차	1	2	3	4	5	6	7	8	9
국어A	남	98.1	20.0	3.6	6.4	11.9	15.5	20.1	17.6	12.8	7.6	4.5
	여	101.8	18.2	3.9	7.2	14.3	18.4	21.9	16.5	10.4	5.0	2.4
	전체	99.5	19.4	3.7	6.7	12.8	16.7	20.8	17.2	11.8	6.6	3.7
국어B	남	95.1	21.4	3.6	5.7	8.5	14.6	18.6	17.5	14.9	10.1	6.5
	여	101.2	18.6	4.1	7.7	11.4	18.6	21.5	17.0	11.4	5.7	2.6
	전체	98.7	20.0	3.9	6.9	10.2	16.9	20.3	17.2	12.8	7.5	4.2
수학A	남	98.3	19.2	3.7	5.0	10.4	18.2	22.1	17.7	13.0	6.1	3.9
	여	99.9	19.2	3.5	5.9	12.5	18.8	21.7	17.9	12.0	4.7	3.0
	전체	99.1	19.2	3.6	5.5	11.5	18.5	21.9	17.8	12.5	5.3	3.4
수학B	남	99.1	20.1	4.9	7.4	10.9	16.8	18.4	17.5	13.4	7.1	3.5
	여	98.6	18.0	2.6	5.1	9.7	19.4	22.7	19.9	12.8	5.3	2.5
	전체	99.0	19.4	4.1	6.7	10.5	17.6	19.8	18.3	13.2	6.5	3.2
영어A	남	97.7	19.7	3.2	6.8	8.4	18.5	20.7	17.5	12.3	7.8	4.8
	여	103.8	18.8	5.8	11.0	12.0	20.8	19.7	14.7	9.4	4.6	2.1
	전체	101.0	19.5	4.6	9.1	10.4	19.7	20.2	16.0	10.7	6.0	3.4
영어B	남	96.4	20.6	3.2	5.4	10.5	15.7	17.9	18.8	14.6	8.6	5.5
	여	101.4	18.8	3.6	6.9	13.4	19.7	20.0	17.2	11.0	5.6	2.7
	전체	98.7	19.9	3.4	6.0	11.8	17.6	18.8	18.0	12.9	7.2	4.2



[그림 1] 학생 성별 표준점수 평균 비교

2. 응시자 재학·졸업 여부에 따른 분석

○ 응시자 재학·졸업 여부에 따른 분석에서는 졸업생과 검정고시 응시자를 포함한 전체 응시자(606,813명)를 대상으로 하였다.

○ 표준점수 평균은 모든 영역에서 졸업생이 높았다.

○ 1·2등급 비율은 모든 영역에서 졸업생이 높았고, 8·9등급 비율은 모든 영역에서 졸업생이 낮았다.

<표 7> 응시자 재학·졸업 여부에 따른 표준점수 및 등급 분포

영역	재학·졸업 여부	표준점수		등급(%)								
		평균	표준편차	1	2	3	4	5	6	7	8	9
국어A	재학	98.0	20.0	3.4	6.3	12.0	15.8	20.1	17.2	12.9	7.8	4.5
	졸업	107.4	17.4	8.1	12.0	18.5	19.1	18.9	12.0	6.7	3.2	1.4
	검정고시	93.9	19.9	2.7	4.7	9.4	11.7	18.1	19.6	18.7	11.1	4.2
	전체	99.7	19.9	4.3	7.3	13.2	16.3	19.8	16.3	11.8	7.0	3.9
국어B	재학	98.0	20.3	3.7	6.6	9.9	16.5	20.0	17.3	13.3	8.1	4.6
	졸업	107.9	16.3	7.5	12.8	16.5	21.2	19.2	12.6	6.6	2.7	1.0
	검정고시	96.3	19.7	2.7	4.8	9.2	15.6	19.8	19.1	15.4	10.0	3.5
	전체	99.9	19.9	4.4	7.8	11.2	17.4	19.9	16.4	12.0	7.0	3.8

영역	재학·졸업 여부	표준점수		등급(%)								
		평균	표준편차	1	2	3	4	5	6	7	8	9
수학A	재학	98.3	19.1	3.4	5.2	10.9	17.8	21.7	18.4	13.2	5.8	3.8
	졸업	109.5	21.5	12.1	11.9	18.0	18.2	15.8	10.6	7.4	3.5	2.5
	검정고시	94.2	19.4	3.1	4.4	8.5	13.0	17.5	19.7	17.2	9.6	6.9
	전체	100.0	20.0	4.8	6.2	12.0	17.7	20.6	17.1	12.3	5.5	3.7
수학B	재학	98.0	19.7	4.0	6.4	10.1	17.1	19.3	18.1	14.0	7.3	3.8
	졸업	106.1	19.4	8.3	12.0	15.5	19.1	17.2	13.7	8.5	3.7	2.0
	검정고시	90.1	20.3	2.5	4.5	7.2	10.7	12.8	18.6	22.3	13.8	7.6
	전체	100.0	20.0	5.1	7.8	11.4	17.5	18.6	17.0	12.7	6.5	3.4
영어A	재학	99.3	19.9	4.2	8.3	9.6	18.6	19.6	16.5	12.1	7.2	3.9
	졸업	105.0	20.1	10.1	12.9	11.2	18.8	16.4	13.7	9.4	5.2	2.3
	검정고시	97.7	20.4	5.8	6.9	7.9	15.9	18.9	17.4	14.9	8.2	3.9
	전체	100.0	20.0	4.9	8.8	9.8	18.5	19.2	16.2	11.9	7.0	3.8
영어B	재학	97.9	20.2	3.2	5.8	11.4	17.1	18.5	18.0	13.4	7.8	4.7
	졸업	107.2	17.6	7.1	11.3	18.2	20.4	17.5	13.4	7.9	3.0	1.2
	검정고시	98.0	19.8	3.2	5.7	11.3	17.1	18.5	18.5	14.1	8.0	3.7
	전체	100.0	20.0	4.1	7.1	13.0	17.8	18.3	17.0	12.2	6.7	3.9

[그림 2] 응시자 재학·졸업 여부에 따른 표준점수 평균 비교

3 학교 배경별 분석

○ 학교 배경별 분석에서는 학교 설립 주체별(국공립/사립), 남·여·공학 유형별(남고/여고/남녀공학) 표준점수 평균과 등급 분포를 비교·분석하였다.

1. 학교 설립 주체별 분석

○ 표준점수 평균은 모든 영역에서 사립 학교가 국공립 학교보다 다소 높았다.

- 학교 설립 주체별 표준점수 평균 차이는 국어A 4.2점, 국어B 4.4점, 수학A 4.8점, 수학B 5.5점, 영어A 2.8점, 영어B 5.2점이었다.

○ 1·2등급 비율은 모든 영역에서 사립 학교가 높았고, 8·9등급 비율은 모든 영역에서 사립 학교가 낮았다.

<표 8> 학교 설립 주체별 표준점수 및 등급 분포

영역	설립 주체	표준점수		등급(%)								
		평균	표준편차	1	2	3	4	5	6	7	8	9
국어A	국공립	97.7	19.5	2.8	5.6	11.6	16.0	21.0	18.3	13.1	7.4	4.3
	사립	101.9	19.0	4.8	8.2	14.4	17.6	20.6	15.8	10.2	5.5	2.9
	전체	99.5	19.4	3.7	6.7	12.8	16.7	20.8	17.2	11.8	6.6	3.7
국어B	국공립	96.8	20.3	3.1	5.8	9.1	15.9	20.3	18.1	14.2	8.6	4.9
	사립	101.2	19.5	4.9	8.3	11.6	18.3	20.3	16.0	11.1	6.1	3.4
	전체	98.7	20.0	3.9	6.9	10.2	16.9	20.3	17.2	12.8	7.5	4.2
수학A	국공립	97.1	18.4	2.4	4.4	10.1	17.9	22.7	19.2	13.8	5.9	3.7
	사립	101.9	20.0	5.2	7.0	13.4	19.3	20.8	15.9	10.7	4.5	3.0
	전체	99.1	19.2	3.6	5.5	11.5	18.5	21.9	17.8	12.5	5.3	3.4
수학B	국공립	96.3	19.2	3.0	5.2	8.8	16.3	19.8	19.9	15.5	7.7	3.8
	사립	101.8	19.3	5.4	8.2	12.3	19.1	19.9	16.6	10.8	5.2	2.5
	전체	99.0	19.4	4.1	6.7	10.5	17.6	19.8	18.3	13.2	6.5	3.2
영어A	국공립	99.9	19.5	4.0	8.3	9.8	19.3	20.4	16.7	11.4	6.5	3.6
	사립	102.7	19.3	5.5	10.3	11.2	20.4	19.8	14.9	9.6	5.3	2.9
	전체	101.0	19.5	4.6	9.1	10.4	19.7	20.2	16.0	10.7	6.0	3.4
영어B	국공립	96.3	20.0	2.4	4.9	10.1	16.4	18.8	19.3	14.7	8.4	5.0
	사립	101.5	19.5	4.5	7.4	13.8	19.0	18.8	16.5	11.0	5.7	3.2
	전체	98.7	19.9	3.4	6.0	11.8	17.6	18.8	18.0	12.9	7.2	4.2

[그림 3] 학교 설립 주체별 표준점수 평균 비교

2. 남·여·공학 유형별 분석

○ 표준점수 평균은 국어A, 국어B, 수학A, 영어A, 영어B에서는 여고, 수학B에서는 남고가 가장 높았다.

- 남·여·공학 유형별 표준점수 평균 최대 차이는 국어A 7.3점, 국어B 4.9점, 수학A 4.0점, 수학B 4.2점, 영어A 7.1점, 영어B 5.2점이었다.

○ 1·2등급 비율은 국어A, 국어B, 영어A에서는 여고, 수학A, 수학B에서는 남고, 영어B에서는 남녀공학이 가장 높았다. 8·9등급 비율은 모든 영역에서 여고가 가장 낮았다.

〈표 9〉 남·여·공학 유형별 표준점수 및 등급 분포

영역	남·여·공학 유형	표준점수		등급(%)								
		평균	표준편차	1	2	3	4	5	6	7	8	9
국어A	남고	101.3	18.7	4.3	7.7	13.8	17.4	21.1	17.0	10.7	5.3	2.9
	여고	104.2	17.0	4.3	8.2	16.1	20.3	22.4	15.2	8.4	3.6	1.5
	남녀공학	96.9	20.1	3.2	5.7	11.1	15.0	20.1	18.0	13.7	8.3	4.9
	전체	99.5	19.4	3.7	6.7	12.8	16.7	20.8	17.2	11.8	6.6	3.7
국어B	남고	97.8	20.1	3.6	6.3	9.6	16.5	20.5	17.7	13.4	8.1	4.5
	여고	102.1	17.6	3.6	7.6	11.6	19.7	23.0	17.3	10.7	4.6	2.0
	남녀공학	97.2	21.0	4.2	6.7	9.7	15.6	18.8	17.0	13.8	8.9	5.4
	전체	98.7	20.0	3.9	6.9	10.2	16.9	20.3	17.2	12.8	7.5	4.2

영역	남·여·공학 유형	표준점수		등급(%)								
		평균	표준편차	1	2	3	4	5	6	7	8	9
수학A	남고	100.8	19.2	4.2	5.9	12.2	20.5	22.9	16.2	10.7	4.6	2.9
	여고	101.3	18.9	3.1	6.1	14.0	21.0	22.4	16.6	10.4	3.8	2.4
	남녀공학	97.3	19.2	3.6	5.0	9.9	16.4	21.2	19.0	14.3	6.4	4.2
	전체	99.1	19.2	3.6	5.5	11.5	18.5	21.9	17.8	12.5	5.3	3.4
수학B	남고	101.1	19.4	5.2	8.0	11.8	18.1	19.9	17.4	11.6	5.5	2.5
	여고	100.1	17.0	2.3	5.0	10.3	21.1	24.9	19.9	10.8	3.9	1.7
	남녀공학	96.9	20.0	3.9	6.2	9.6	16.0	18.0	18.4	15.3	8.2	4.3
	전체	99.0	19.4	4.1	6.7	10.5	17.6	19.8	18.3	13.2	6.5	3.2
영어A	남고	100.7	19.1	4.0	8.2	9.7	20.9	21.4	16.5	10.0	5.9	3.5
	여고	106.0	18.0	6.5	12.4	13.3	22.2	19.5	13.5	7.7	3.4	1.5
	남녀공학	98.9	19.8	3.9	7.9	9.3	18.3	20.0	16.9	12.3	7.2	4.1
	전체	101.0	19.5	4.6	9.1	10.4	19.7	20.2	16.0	10.7	6.0	3.4
영어B	남고	98.6	19.5	3.1	5.7	11.4	17.3	19.4	19.1	13.3	6.8	3.8
	여고	102.3	17.5	3.0	6.5	13.7	21.2	21.8	17.7	9.9	4.3	1.9
	남녀공학	97.1	21.0	3.7	6.1	11.2	16.0	17.1	17.6	14.1	8.7	5.5
	전체	98.7	19.9	3.4	6.0	11.8	17.6	18.8	18.0	12.9	7.2	4.2

[그림 4] 남·여·공학 유형별 표준점수 평균 비교

4 지역별 분석

○ 지역별 분석에서는 학교 소재지별(대도시/중소도시/읍면 지역), 시도별, 시군구별 표준점수 평균과 등급 분포를 비교·분석하였다.

1. 학교 소재지별 분석

○ 표준점수 평균은 읍면 지역이 대도시와 중소도시에 비해 모든 영역에서 낮았다.

○ 1·2등급 비율은 읍면 지역이 대도시와 중소도시에 비해 모든 영역에서 낮았다.

〈표 10〉 학교 소재지별 표준점수 및 등급 분포

영역	학교 소재지	표준점수		등급(%)								
		평균	표준편차	1	2	3	4	5	6	7	8	9
국어A	대도시	100.5	19.2	4.2	7.3	13.4	17.0	20.8	16.7	11.3	6.0	3.3
	중소도시	99.4	19.2	3.3	6.4	12.8	17.0	21.3	17.4	11.7	6.5	3.6
	읍면 지역	94.9	20.7	3.1	5.4	10.0	13.4	19.0	18.1	15.2	10.0	5.9
	전체	99.5	19.4	3.7	6.7	12.8	16.7	20.8	17.2	11.8	6.6	3.7
국어B	대도시	99.3	19.8	4.1	7.2	10.5	17.0	20.3	17.2	12.7	7.3	3.8
	중소도시	99.2	19.7	3.7	6.8	10.4	17.6	20.8	17.2	12.4	7.0	3.9
	읍면 지역	94.0	21.8	3.3	5.6	8.1	13.7	18.2	17.3	15.5	10.9	7.4
	전체	98.7	20.0	3.9	6.9	10.2	16.9	20.3	17.2	12.8	7.5	4.2
수학A	대도시	100.0	19.5	4.0	6.0	12.1	18.9	21.4	16.9	12.0	5.2	3.4
	중소도시	98.9	19.0	3.2	5.3	11.4	18.7	22.1	18.0	12.4	5.3	3.4
	읍면 지역	95.8	18.2	2.9	3.8	8.7	15.1	23.3	21.4	14.9	5.9	4.0
	전체	99.1	19.2	3.6	5.5	11.5	18.5	21.9	17.8	12.5	5.3	3.4
수학B	대도시	101.7	18.8	5.0	7.7	11.8	19.3	21.1	17.6	10.4	4.7	2.3
	중소도시	97.9	19.4	3.6	6.1	10.0	17.2	19.6	18.6	14.3	7.1	3.4
	읍면 지역	90.6	19.4	2.3	4.0	6.3	11.6	14.9	20.2	22.1	12.3	6.2
	전체	99.0	19.4	4.1	6.7	10.5	17.6	19.8	18.3	13.2	6.5	3.2
영어A	대도시	101.6	19.3	4.8	9.5	10.6	20.1	20.2	15.9	10.2	5.6	3.1
	중소도시	101.3	19.4	4.7	9.3	10.6	19.9	20.2	15.6	10.5	5.9	3.3
	읍면 지역	95.3	19.7	2.4	5.4	7.7	16.7	19.8	18.8	14.7	9.5	5.0
	전체	101.0	19.5	4.6	9.1	10.4	19.7	20.2	16.0	10.7	6.0	3.4
영어B	대도시	100.7	19.5	4.1	7.0	13.0	18.6	19.0	17.3	11.5	6.1	3.4
	중소도시	98.3	19.6	2.8	5.6	11.4	17.6	19.4	18.7	13.3	7.1	4.1
	읍면 지역	91.4	21.3	2.4	3.7	8.0	12.7	15.6	18.7	17.9	12.7	8.3
	전체	98.7	19.9	3.4	6.0	11.8	17.6	18.8	18.0	12.9	7.2	4.2

[그림 5] 학교 소재지별 표준점수 평균 비교

2. 시도별 분석

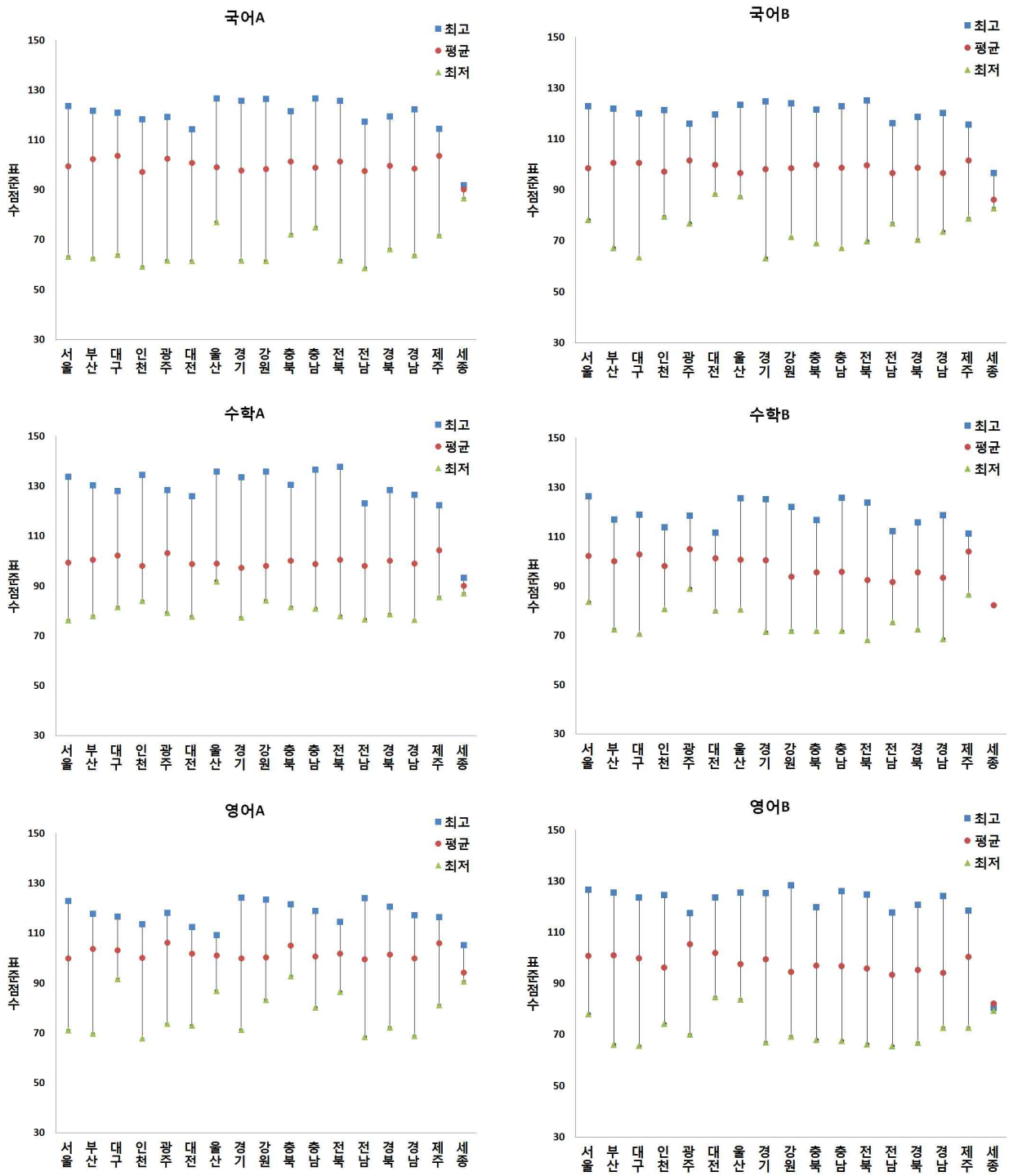
○ 영역별 표준점수 평균

- 표준점수 평균이 가장 높은 지역은 국어A는 대구와 제주이고, 국어B는 광주와 제주이며, 수학A는 제주이고, 수학B, 영어A, 영어B는 광주이다.
- 시도 내 학교 간 표준점수 평균의 차이가 가장 작은 시도는 국어A, 국어B, 수학A, 영어A, 영어B는 세종이고, 수학B는 제주이다.

〈표 11〉 시도별 표준점수 평균

시도	국어A		국어B		수학A		수학B		영어A		영어B	
	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
서울	99.5	20.2	98.6	20.9	99.3	20.6	102.1	19.5	99.9	20.5	100.9	20.4
부산	102.3	17.8	100.6	18.5	100.5	18.7	100.0	18.3	103.8	17.8	101.1	18.4
대구	103.7	17.9	100.7	18.6	102.1	19.1	102.8	18.4	103.2	18.6	99.9	19.2
인천	97.2	19.2	97.3	19.9	98.0	18.2	98.0	18.2	100.1	19.1	96.3	19.8
광주	102.5	17.8	101.7	17.5	103.1	19.0	104.9	17.7	106.2	17.3	105.5	17.1
대전	100.8	19.1	99.9	19.8	98.8	19.2	101.3	18.5	101.8	18.8	102.1	19.1
울산	99.2	18.8	96.7	19.6	99.0	17.8	100.6	18.5	101.1	18.0	97.6	18.3
경기	97.8	19.8	98.2	20.4	97.3	19.1	100.4	19.5	100.0	19.9	99.5	20.3
강원	98.3	19.2	98.5	20.4	97.9	18.2	93.7	18.5	100.3	19.4	94.6	20.4
충북	101.4	17.8	99.9	18.9	100.1	18.5	95.6	18.9	105.0	17.6	97.0	18.7

시도	국어A		국어B		수학A		수학B		영어A		영어B	
	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
충남	98.9	19.7	98.8	20.7	98.8	18.9	95.6	20.0	100.7	18.9	96.9	20.4
전북	101.4	18.3	99.8	18.9	100.6	19.2	92.4	18.7	101.8	18.6	96.0	19.4
전남	97.6	19.2	96.7	19.8	98.0	18.1	91.6	19.0	99.6	19.5	93.5	19.9
경북	99.8	19.5	98.8	20.1	100.0	18.7	95.5	19.4	101.5	19.5	95.4	19.9
경남	98.5	19.6	96.6	20.4	98.9	18.6	93.3	19.4	99.8	19.5	94.1	19.8
제주	103.7	20.0	101.7	17.7	104.2	19.6	103.9	18.5	106.0	19.6	100.5	18.1
세종	90.2	19.3	86.3	22.1	89.9	16.0	82.2	15.0	94.1	19.4	82.3	21.1
전체	99.5	19.4	98.7	20.0	99.1	19.2	99.0	19.4	101.0	19.5	98.7	19.9



[그림 6] 시도별 표준점수 평균, 최고, 최저 점수 분포

<표 12> 시도 내 학교 간 표준점수 평균의 차이

시도	표준점수 평균	국어A	국어B	수학A	수학B	영어A	영어B
서울	최고	123.7	122.9	133.8	126.4	122.9	126.7
	최저	63.2	78.3	76.2	83.6	71.0	78.0
	차이	60.5	44.6	57.6	42.8	51.9	48.7
부산	최고	121.8	122.0	130.3	116.9	117.8	125.7
	최저	62.6	67.3	77.9	72.4	69.8	66.0
	차이	59.2	54.7	52.4	44.5	48.0	59.7
대구	최고	121.0	120.1	128.1	118.8	116.7	123.6
	최저	63.9	63.5	81.5	70.5	91.6	65.7
	차이	57.1	56.6	46.6	48.3	25.1	57.9
인천	최고	118.3	121.3	134.6	113.9	113.7	124.6
	최저	59.3	79.6	84.0	80.5	67.8	74.2
	차이	59.0	41.7	50.6	33.4	45.9	50.4
광주	최고	119.3	116.0	128.5	118.5	118.2	117.6
	최저	61.7	76.9	79.1	88.9	73.6	70.1
	차이	57.6	39.1	49.4	29.6	44.6	47.5
대전	최고	114.4	119.8	126.0	111.7	112.5	123.6
	최저	61.6	88.4	77.7	80.0	73.0	84.7
	차이	52.8	31.4	48.3	31.7	39.5	38.9
울산	최고	126.8	123.5	135.8	125.6	109.2	125.5
	최저	77.1	87.5	91.8	80.3	86.8	83.7
	차이	49.7	36.0	44.0	45.3	22.4	41.8
경기	최고	125.7	124.8	133.5	125.2	124.2	125.4
	최저	61.8	63.3	77.2	71.4	71.2	67.0
	차이	63.9	61.5	56.3	53.8	53.0	58.4
강원	최고	126.4	124.0	135.9	122.0	123.5	128.5
	최저	61.5	71.5	84.1	71.8	83.3	69.3
	차이	64.9	52.5	51.8	50.2	40.2	59.2
충북	최고	121.6	121.6	130.5	116.8	121.5	119.8
	최저	72.2	69.1	81.5	71.7	92.6	68.0
	차이	49.4	52.5	49.0	45.1	28.9	51.8
충남	최고	126.7	123.0	136.7	125.7	119.0	126.1
	최저	75.1	67.1	80.9	71.7	80.2	67.5
	차이	51.6	55.9	55.8	54.0	38.8	58.6
전북	최고	125.7	125.1	137.8	123.7	114.6	124.9
	최저	61.6	69.9	77.8	68.0	86.4	66.3
	차이	64.1	55.2	60.0	55.7	28.2	58.6
전남	최고	117.4	116.2	123.1	112.1	124.0	117.8
	최저	58.8	77.0	76.5	75.3	68.4	65.6
	차이	58.6	39.2	46.6	36.8	55.6	52.2

시도	표준점수 평균	국어A	국어B	수학A	수학B	영어A	영어B
경북	최고	119.5	118.7	128.3	115.7	120.7	120.8
	최저	66.3	70.4	78.6	72.3	72.2	66.8
	차이	53.2	48.3	49.7	43.4	48.5	54.0
경남	최고	122.3	120.2	126.6	118.6	117.3	124.3
	최저	63.8	73.6	76.4	68.5	68.8	72.7
	차이	58.5	46.6	50.2	50.1	48.5	51.6
제주	최고	114.5	115.6	122.3	111.2	116.4	118.5
	최저	71.8	78.8	85.5	86.4	81.2	72.6
	차이	42.7	36.8	36.8	24.8	35.2	45.9
세종	최고	91.9	96.6	93.2	-	105.2	80.6
	최저	86.6	82.9	86.9	-	90.5	79.4
	차이	5.3	13.7	6.3	-	14.7	1.2
전체	최고	126.8	125.1	137.8	126.4	124.2	128.5
	최저	58.8	63.3	76.2	68.0	67.8	65.6
	차이	68.0	61.8	61.6	58.4	56.4	62.9

※ 영역별 분석 대상 응시자 수가 30명 미만인 학교는 분석에서 제외함
※ 수학B의 경우 세종시는 분석 대상 학교가 1개교이므로 자료를 제시하지 않음

○ 영역별 등급 비율

- 1·2등급 비율이 가장 높은 지역은 국어A, 수학A, 영어A는 제주이고, 국어B, 수학B, 영어B는 서울이다.
- 8·9등급 비율이 가장 낮은 지역은 국어A는 대구이고, 국어B, 수학A, 수학B, 영어A, 영어B는 광주이다.

<표 13> 시도별 등급 비율(국어A)

(단위: %)

시도	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
서울*	4.6	7.3	13.1	16.0	19.3	16.3	11.8	7.3	4.2
부산*	3.9	7.4	14.8	18.6	21.8	16.8	10.2	4.2	2.2
대구*	5.2	9.0	15.3	18.8	21.1	15.5	9.1	3.9	2.1
인천	2.3	5.7	11.0	15.5	21.2	18.8	14.0	7.5	4.1
광주*	4.4	7.9	14.3	18.0	22.4	16.5	10.0	4.4	2.0
대전*	4.4	7.3	13.8	16.5	21.7	16.3	11.2	5.7	3.1
울산	3.6	6.0	11.6	16.6	21.9	18.2	12.7	6.2	3.1
경기	3.2	5.9	11.7	15.8	20.6	17.9	12.9	7.6	4.5
강원	2.7	5.5	11.9	17.0	21.7	17.8	12.7	6.5	4.2
충북	3.2	6.0	14.2	19.3	22.4	17.5	10.0	4.9	2.4
충남*	4.1	6.9	11.9	15.2	20.4	17.9	12.9	7.0	3.7
전북*	4.0	7.1	13.3	18.1	22.5	17.3	10.0	4.9	2.7
전남	2.5	5.9	10.7	16.1	21.6	18.0	14.1	7.5	3.7
경북	3.3	6.9	13.8	16.9	20.8	16.6	10.9	6.9	3.8
경남	3.0	6.1	12.6	16.6	21.0	17.2	12.1	7.5	4.0
제주*	5.4	10.9	18.1	17.9	18.0	12.8	7.2	5.0	4.7
세종	0.9	2.8	6.6	10.0	20.4	19.4	22.3	10.4	7.1
전체(기준)	3.7	6.7	12.8	16.7	20.8	17.2	11.8	6.6	3.7

* 1, 2등급 비율의 합이 기준(10.4) 이상인 지역을 의미함

<표 14> 시도별 등급 비율(국어B)

(단위: %)

시도	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
서울*	4.6	7.7	10.6	16.7	18.5	16.1	12.7	8.4	4.9
부산*	4.0	7.1	10.7	17.8	21.9	18.2	11.8	5.9	2.5
대구*	4.0	7.4	11.2	17.2	21.6	18.2	12.2	5.6	2.6
인천	3.0	5.8	9.4	16.0	20.9	18.5	13.8	8.2	4.5
광주*	4.0	7.6	10.9	18.2	23.0	17.4	12.6	5.0	1.4
대전*	4.6	7.4	10.5	17.5	20.8	16.7	12.0	6.8	3.8
울산	3.0	5.1	8.7	15.2	21.0	20.0	14.7	8.1	4.2
경기	4.0	6.7	10.2	16.7	19.4	17.1	13.3	8.0	4.6
강원*	3.7	7.6	9.9	17.0	20.2	16.2	12.6	8.1	4.8
충북	3.4	6.3	10.9	18.6	22.2	17.1	12.2	6.0	3.2
충남*	4.2	7.4	10.8	16.3	20.7	15.8	12.2	7.5	5.1
전북	3.9	6.3	9.7	17.6	23.4	18.4	11.0	6.1	3.6
전남	2.7	5.7	8.6	16.5	20.1	18.4	15.0	8.5	4.4
경북	3.6	6.7	10.3	18.0	20.6	17.1	11.6	7.4	4.8
경남	2.7	5.8	9.3	16.2	20.3	17.5	14.2	8.6	5.3
제주	3.1	7.2	11.4	19.3	24.8	17.1	10.2	4.1	2.8
세종	1.7	1.7	6.2	9.6	16.9	12.4	22.5	15.7	13.5
전체(기준)	3.9	6.9	10.2	16.9	20.3	17.2	12.8	7.5	4.2

* 1, 2등급 비율의 합이 기준(10.8) 이상인 지역을 의미함

<표 15> 시도별 등급 비율(수학A)

(단위: %)

시도	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
서울*	5.0	6.4	11.9	16.5	18.7	16.4	13.3	6.9	4.8
부산*	3.5	5.7	12.2	20.1	24.4	17.2	10.7	3.7	2.4
대구*	3.9	6.6	13.8	21.7	22.4	15.8	10.2	3.7	2.1
인천	2.5	4.2	10.6	19.3	23.0	19.3	13.3	4.9	2.9
광주*	4.3	7.3	13.9	22.4	23.0	15.4	9.0	3.0	1.7
대전	3.4	5.4	11.2	18.8	21.1	17.9	13.4	5.7	3.2
울산	2.4	4.6	10.9	20.1	26.6	18.2	11.0	3.7	2.5
경기	3.1	4.9	10.3	17.0	20.8	18.7	14.3	6.6	4.2
강원	2.9	4.6	9.9	18.4	24.6	19.6	12.1	4.7	3.2
충북	2.9	5.3	12.5	20.5	23.4	18.2	11.0	3.9	2.3
충남	3.7	5.0	10.7	17.9	23.8	19.4	12.0	4.4	3.1
전북*	4.6	5.7	11.7	19.1	24.0	17.3	10.7	4.0	2.8
전남	2.7	4.5	10.3	18.4	25.0	20.0	11.8	4.5	2.8
경북	3.1	5.5	12.3	20.1	23.1	18.3	10.7	4.3	2.6
경남	2.8	5.3	11.4	18.6	23.6	18.4	12.4	4.6	2.9
제주*	4.9	7.8	16.0	22.6	20.2	13.9	8.5	3.9	2.1
세종	2.4	1.4	4.3	10.0	19.9	26.5	20.4	10.4	4.7
전체(기준)	3.6	5.5	11.5	18.5	21.9	17.8	12.5	5.3	3.4

* 1, 2등급 비율의 합이 기준(9.1) 이상인 지역을 의미함

<표 16> 시도별 등급 비율(수학B)

(단위: %)

시도	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
서울*	6.5	8.4	12.2	18.2	19.1	17.8	10.5	4.9	2.5
부산	3.3	6.3	10.9	19.5	22.3	18.9	11.7	5.0	2.2
대구*	4.7	8.1	12.4	21.4	22.4	14.9	9.7	4.4	2.0
인천	2.5	5.5	9.2	18.1	22.3	21.2	12.6	5.6	3.1
광주*	5.0	9.2	14.5	22.0	22.1	15.0	7.4	3.4	1.3
대전*	3.8	7.4	11.0	20.6	23.5	16.4	9.5	5.1	2.8
울산	3.9	6.8	11.7	18.4	22.5	18.2	11.2	5.0	2.3
경기*	4.9	7.3	11.6	18.4	19.4	17.5	12.0	6.0	2.9
강원	1.8	4.4	6.5	15.0	19.6	22.5	16.8	8.2	5.2
충북	2.2	5.0	8.6	15.9	20.7	19.8	15.8	7.9	4.1
충남	3.7	5.2	9.1	15.3	18.2	17.4	18.0	8.3	4.8
전북	2.3	4.1	6.4	12.1	17.9	23.4	19.8	9.8	4.2
전남	1.9	3.8	6.3	13.2	16.9	20.0	21.6	10.9	5.4
경북	2.4	4.9	9.2	16.2	19.0	18.5	16.5	9.0	4.2
경남	2.0	4.6	7.9	14.8	17.4	18.9	18.9	10.6	5.0
제주*	4.4	10.0	14.8	21.3	19.3	15.2	8.7	4.5	1.7
세종	1.0	0.0	1.9	5.8	10.7	20.4	35.0	16.5	8.7
전체(기준)	4.1	6.7	10.5	17.6	19.8	18.3	13.2	6.5	3.2

* 1, 2등급 비율의 합이 기준(10.8) 이상인 지역을 의미함

<표 17> 시도별 등급 비율(영어A)

(단위: %)

시도	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
서울*	5.4	9.4	9.5	18.1	18.4	15.7	12.2	7.1	4.4
부산*	4.5	9.9	12.0	22.0	22.5	15.2	7.8	4.0	2.0
대구*	5.0	9.8	11.5	21.1	21.8	15.3	8.0	4.6	2.9
인천	3.5	7.9	10.1	19.9	20.6	17.6	10.9	6.4	3.1
광주*	5.8	11.9	12.9	23.8	20.6	14.0	7.0	2.8	1.4
대전*	4.2	9.8	10.4	20.4	21.1	15.8	10.5	5.4	2.5
울산	3.0	7.6	10.3	21.7	21.6	18.7	10.4	4.3	2.5
경기	4.5	8.7	9.9	18.7	19.8	16.3	11.7	6.7	3.8
강원	4.4	8.3	9.4	19.8	20.6	16.4	11.8	5.9	3.4
충북*	5.3	10.2	13.1	22.7	21.7	14.0	7.8	3.2	1.9
충남	3.8	7.9	10.4	20.6	21.4	16.3	10.8	5.7	3.1
전북	3.2	8.5	10.9	23.3	21.6	15.2	8.2	6.4	2.7
전남	3.9	7.8	10.1	19.0	20.6	16.6	11.7	6.8	3.5
경북*	4.7	9.1	11.1	20.6	19.8	15.2	9.8	6.5	3.2
경남	3.9	8.7	9.4	19.1	20.3	16.9	11.5	6.7	3.5
제주*	7.9	11.9	16.5	20.7	17.7	10.2	6.1	5.6	3.5
세종	2.4	3.2	4.8	19.2	22.4	19.2	12.8	8.0	8.0
전체(기준)	4.6	9.1	10.4	19.7	20.2	16.0	10.7	6.0	3.4

* 1, 2등급 비율의 합이 기준(13.7) 이상인 지역을 의미함

<표 18> 시도별 등급 비율(영어B)

(단위: %)

시도	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
서울*	5.2	7.8	13.5	17.7	17.5	16.4	11.4	6.5	3.9
부산*	3.2	6.4	13.3	19.4	20.7	18.0	11.1	5.3	2.5
대구*	3.2	6.2	12.5	18.6	19.3	18.0	12.7	6.3	3.1
인천	2.0	4.8	9.7	16.9	19.5	19.9	13.9	8.0	5.3
광주*	4.4	8.4	16.9	23.1	20.5	14.4	7.5	3.2	1.7
대전*	4.1	7.3	14.0	20.2	20.0	16.2	9.6	5.5	3.1
울산	2.4	4.7	9.2	17.0	20.8	21.9	14.8	6.5	2.7
경기*	3.8	6.8	12.8	17.9	18.3	16.7	12.2	7.0	4.5
강원	2.4	4.5	8.7	15.3	18.2	19.1	15.7	10.2	5.8
충북	1.8	4.4	9.2	18.1	21.2	19.8	14.8	7.1	3.6
충남	3.1	5.5	10.7	16.0	18.7	18.5	14.3	8.1	5.1
전북	2.6	4.2	8.8	16.0	19.5	20.6	15.7	8.2	4.2
전남	1.5	3.6	9.0	14.7	17.1	21.2	16.8	10.4	5.8
경북	1.9	4.1	9.8	16.5	18.8	19.2	15.3	9.0	5.5
경남	1.6	3.7	9.0	14.9	18.8	20.4	16.3	9.8	5.6
제주	2.5	6.3	11.9	18.6	22.4	19.6	11.2	4.7	2.8
세종	0.8	1.9	5.0	8.4	9.5	17.9	18.3	23.3	14.9
전체(기준)	3.4	6.0	11.8	17.6	18.8	18.0	12.9	7.2	4.2

* 1, 2등급 비율의 합이 기준(9.4) 이상인 지역을 의미함

3. 시군구별 분석

○ 표준점수 평균 상위 30개 시군구

- 표준점수 평균 상위 30개 시군구는 분석 대상 응시자 수가 30명 이상인 지역만 제시하였다.

- 표준점수 평균 상위 30개 시군구에 1개 영역 이상 포함된 지역은 65개이다.

- 모든 영역에서 표준점수 평균 상위 30개에 포함되는 시군구는 8개로, 서울 강남구, 서울 서초구, 대구 수성구, 광주 남구, 경기 과천시, 충북 청원군, 경남 거창군, 제주 제주시이다.

- 표준점수 평균이 가장 높은 지역은 국어A는 전남 장성군, 국어B, 수학A, 영어B는 강원 양구군, 수학B는 경기 과천시, 영어A는 경북 울진군이다.

- 표준점수 평균이 높은 상위 30개 시군구의 점수 범위는 다음과 같다.
  - 국어A: 전남 장성군(117.4점) ~ 경북 울진군(103.0점)
  - 국어B: 강원 양구군(119.4점) ~ 부산 수영구(102.7점)
  - 수학A: 강원 양구군(128.6점) ~ 경북 상주시(103.0점)
  - 수학B: 경기 과천시(111.0점) ~ 광주 서구(103.1점)
  - 영어A: 경북 울진군(114.3점) ~ 충북 청주시(105.6점)
  - 영어B: 강원 양구군(122.8점) ~ 경기 고양시(103.1점)

〈표 19〉 표준점수 평균 상위 30개 시군구

순위	국어A	국어B	수학A	수학B	영어A	영어B
1	전남 장성군	강원 양구군	강원 양구군	경기 과천시	경북 울진군	강원 양구군
2	경남 거창군	전남 장성군	전남 장성군	서울 강남구	경남 거창군	전남 장성군
3	대구 수성구	경기 가평군	경남 거창군	전남 장성군	경남 고성군	경기 과천시
4	경남 함양군	경남 거창군	경기 과천시	광주 남구	광주 남구	서울 강남구
5	충북 청원군	부산 연제구	경기 가평군	대구 수성구	서울 강남구	경기 가평군
6	서울 강남구	경기 과천시	충북 청원군	경남 거창군	경기 과천시	부산 연제구
7	경기 과천시	경남 함양군	부산 연제구	경기 안양시	충북 청원군	경기 의왕시
8	제주 제주시	충북 청원군	전남 담양군	대구 남구	제주 제주시	광주 남구
9	부산 해운대구	경기 의왕시	제주 제주시	울산 동구	부산 동래구	서울 서초구
10	광주 남구	서울 강남구	광주 남구	광주 동구	대구 수성구	대구 수성구
11	전북 전주시	강원 춘천시	경남 함양군	충남 공주시	부산 수영구	경남 거창군
12	대구 중구	대구 수성구	경기 의왕시	부산 연제구	충남 부여군	부산 해운대구
13	충남 공주시	광주 남구	서울 강남구	서울 서초구	부산 해운대구	전남 담양군
14	서울 서초구	경북 경주시	경기 동두천시	제주 제주시	강원 속초시	광주 동구
15	부산 연제구	전남 담양군	대구 수성구	경기 성남시	충북 충주시	충북 청원군
16	부산 동래구	경기 김포시	대구 남구	광주 북구	전북 전주시	광주 북구
17	경기 양평군	서울 서초구	전북 전주시	서울 양천구	충북 제천시	경기 성남시
18	부산 수영구	충남 태안군	경북 경주시	충북 청원군	대구 중구	대전 유성구
19	대구 달서구	전북 전주시	광주 북구	경기 오산시	전북 군산시	경기 안양시
20	전남 담양군	부산 해운대구	경남 고성군	울산 중구	광주 북구	경기 양평군
21	광주 동구	제주 제주시	서울 서초구	경기 광명시	전남 순천시	서울 양천구
22	전북 익산시	강원 강릉시	서울 중구	인천 연수구	전북 익산시	경기 김포시
23	광주 서구	경기 동두천시	대구 달서구	대전 유성구	광주 서구	경기 오산시
24	충남 부여군	경북 상주시	강원 횡성군	전남 담양군	경기 안양시	경남 함양군
25	서울 양천구	충남 홍성군	경북 울진군	대구 달서구	전남 영광군	광주 서구
26	부산 남구	충남 공주시	부산 동래구	경기 양평군	경기 군포시	부산 기장군
27	전북 군산시	광주 북구	부산 해운대구	경기 의왕시	서울 서초구	대전 서구
28	부산 동구	부산 동래구	전북 익산시	서울 송파구	대구 달서구	경기 용인시
29	경기 안양시	전북 익산시	충남 공주시	경기 용인시	광주 동구	제주 제주시
30	경북 울진군	부산 수영구	경북 상주시	광주 서구	충북 청주시	경기 고양시

※ 강원 양구군은 국어A, 수학B에서, 충북 영동군, 전북 장수군, 전남 장성군, 경남 산청군, 경남 함양군은 영어A에서 상위 30개에 포함되었으나 분석 대상 응시자 수가 30명 미만이어서 순위에서 제외함

○ 1·2등급 비율 상위 30개 시군구

- 1·2등급 비율 상위 30개 시군구는 분석 대상 응시자 수가 30명 이상인 지역만 제시하였다.

- 1·2등급 비율 상위 30개 시군구에 1개 영역 이상 포함된 지역은 63개이다.

- 모든 영역에서 1·2등급 비율 상위 30개에 포함되는 시군구는 5개로, 서울 강남구, 서울 서초구, 대구 수성구, 경기 과천시, 충북 청원군이다.

- 1·2등급 비율이 가장 높은 지역은 국어A는 전남 장성군, 국어B, 수학A, 영어B는 강원 양구군이고, 수학B는 서울 강남구, 영어A는 경북 울진군이다.

- 1·2등급 비율 상위 30개 시군구의 비율 범위는 다음과 같다.
  - 국어A: 전남 장성군(33.3%) ~ 대구 남구(13.5%)
  - 국어B: 강원 양구군(45.4%) ~ 충남 홍성군(14.4%)
  - 수학A: 강원 양구군(58.0%) ~ 서울 성동구(12.7%)
  - 수학B: 서울 강남구(29.6%) ~ 서울 강동구(13.8%)
  - 영어A: 경북 울진군(39.1%) ~ 경북 포항시(17.2%)
  - 영어B: 강원 양구군(53.5%) ~ 부산 기장군(14.1%)

〈표 20〉 1·2등급 비율 상위 30개 시군구

순위	국어A	국어B	수학A	수학B	영어A	영어B
1	전남 장성군	강원 양구군	강원 양구군	서울 강남구	경북 울진군	강원 양구군
2	강원 횡성군	경기 가평군	전남 장성군	강원 횡성군	경남 거창군	경기 가평군
3	충북 청원군	강원 횡성군	경기 가평군	충남 공주시	서울 강남구	강원 횡성군
4	경남 거창군	충북 청원군	강원 횡성군	경기 과천시	충북 충주시	경기 의왕시
5	충남 공주시	부산 연제구	경기 과천시	울산 동구	경남 고성군	부산 연제구
6	서울 강남구	경기 의왕시	경남 거창군	서울 서초구	경기 과천시	경기 과천시
7	대구 수성구	충남 공주시	부산 연제구	충북 청원군	제주 제주시	서울 강남구
8	부산 기장군	전남 장성군	충북 청원군	서울 양천구	광주 남구	충남 공주시
9	서울 서초구	서울 강남구	서울 강남구	경남 거창군	서울 서초구	전남 장성군
10	전남 담양군	경기 과천시	경기 동두천시	대구 수성구	부산 수영구	충북 청원군
11	인천 강화군	서울 광진구	경기 의왕시	경기 오산시	부산 동래구	서울 서초구
12	제주 제주시	경기 동두천시	충남 공주시	경기 성남시	대구 중구	서울 광진구
13	경남 함양군	경남 거창군	서울 서초구	경기 용인시	대구 수성구	경기 동두천시
14	경기 과천시	서울 서초구	전남 담양군	경기 안양시	충남 논산시	경기 성남시
15	경북 영양군	전남 담양군	경남 고성군	부산 기장군	부산 해운대구	대구 수성구
16	부산 해운대구	경기 오산시	서울 광진구	광주 남구	충북 제천시	경기 오산시
17	경북 울진군	서울 중구	대구 수성구	제주 제주시	충북 청원군	서울 양천구
18	부산 연제구	경기 김포시	서울 강동구	전남 장성군	서울 양천구	인천 중구
19	서울 양천구	경기 용인시	제주 제주시	서울 송파구	경기 성남시	광주 남구
20	광주 남구	인천 중구	서울 중구	광주 동구	경북 경주시	경기 용인시
21	전북 전주시	대구 수성구	광주 남구	부산 해운대구	경기 안양시	서울 성북구
22	경남 창녕군	경북 영양군	서울 성북구	대구 남구	서울 광진구	부산 해운대구
23	대전 유성구	대구 남구	대구 남구	광주 서구	경기 양평군	대전 유성구
24	부산 수영구	강원 춘천시	서울 양천구	대전 유성구	광주 북구	경기 김포시
25	경기 광명시	부산 기장군	전북 전주시	부산 연제구	서울 종로구	서울 중구
26	울산 동구	경남 고성군	부산 해운대구	광주 북구	경기 군포시	경기 광명시
27	대구 중구	경북 경주시	인천 중구	경기 광명시	광주 서구	경기 안양시
28	대구 달서구	대전 서구	경북 영양군	전남 영광군	대전 유성구	울산 동구
29	충남 홍성군	경남 함양군	경북 경주시	인천 중구	서울 노원구	서울 강동구
30	대구 남구	충남 홍성군	서울 성동구	서울 강동구	경북 포항시	부산 기장군

※ 강원 양구군은 국어A, 수학B에서, 전북 장수군, 전남 장성군, 경남 함양군은 영어A에서 상위 30개에 포함되었으나 분석 대상 응시자 수가 30명 미만이어서 순위에서 제외함

5 학교 학습 풍토에 따른 수능 성적 분석

○ 학교 학습 풍토에 따른 수능 성적 분석에서는 2014학년도 수능 응시자가 2012년에 응답한 국가수준 학업성취도 평가의 설문 결과를 활용하였다.[16)]

○ '수업 시간에 집중하는 편이다'라고 응답한 학생 비율이 높은 학교일수록 모든 영역에서 표준점수가 높은 것으로 나타났다.

<표 21> 수업 시간에 집중하는 학생 비율에 따른 표준점수 평균

구분	국어A	국어B	수학A	수학B	영어A	영어B
상	106.2	104.5	105.7	102.9	109.4	104.3
중	97.9	95.7	96.8	95.5	100.8	95.2
하	88.9	87.6	90.8	85.2	92.0	85.1

○ '수업 시간에 토론, 모둠 활동, 실험·실습 등에 적극적으로 참여한다'라고 응답한 학생 비율이 높은 학교일수록 모든 영역에서 표준점수가 높은 것으로 나타났다.

<표 22> 수업에 적극 참여하는 학생 비율에 따른 표준점수 평균

구분	국어A	국어B	수학A	수학B	영어A	영어B
상	104.7	102.7	104.1	101.3	107.5	102.3
중	97.1	95.1	96.4	94.4	100.4	94.2
하	91.4	89.9	92.7	88.5	94.4	88.0

16) 각 설문 문항에 '그렇다' 또는 '매우 그렇다'라고 응답한 학생 비율의 크기순으로 학교 집단을 3등분하여 상, 중, 하로 구분하고, 표준점수 평균을 비교하였다. 단, 설문 문항 중 '교과서, 참고서 등을 이용하여 스스로 공부한다'의 경우는 '1시간 미만', '1시간 이상 2시간 미만', '2시간 이상 3시간 미만', '3시간 이상'에 응답한 학생 비율의 크기순으로 학교 집단을 3등분하여 상, 중, 하로 구분하고 표준점수 평균을 비교하였다.

○ ‘교과서, 참고서 등을 이용하여 스스로 공부한다’라고 응답한 학생 비율이 높은 학교일수록 모든 영역에서 표준점수가 높은 것으로 나타났다.

〈표 23〉 스스로 공부하는 학생 비율에 따른 표준점수 평균

구분	국어A	국어B	수학A	수학B	영어A	영어B
상	107.1	104.9	106.7	103.0	110.3	104.2
중	98.5	96.3	97.1	95.2	101.5	95.3
하	87.5	86.6	89.5	85.5	90.5	85.0

○ ‘나는 학교에 가는 것이 즐겁다’라고 응답한 학생 비율이 높은 학교일수록 모든 영역에서 표준점수가 높은 것으로 나타났다.

〈표 24〉 학교 가는 것이 즐거운 학생 비율에 따른 표준점수 평균

구분	국어A	국어B	수학A	수학B	영어A	영어B
상	104.2	102.2	103.8	101.4	107.1	102.5
중	97.5	95.9	96.8	94.3	100.6	94.8
하	91.5	89.6	92.7	88.2	94.5	87.3

○ ‘나는 국어/수학/영어 공부에 흥미가 있다’라고 응답한 학생 비율이 높은 학교일수록 해당 영역에서 표준점수가 모두 높은 것으로 나타났다.

〈표 25〉 해당 교과 공부에 흥미 있는 학생 비율에 따른 표준점수 평균

구분	국어A	국어B	수학A	수학B	영어A	영어B
상	102.4	101.0	107.4	103.8	108.2	103.5
중	98.2	96.3	96.4	95.0	101.3	95.2
하	92.6	90.4	89.5	84.6	92.6	85.8

《참고》

○ 2012년 국가수준 학업성취도 평가의 설문 중 2014학년도 수능 성적 분석 결과 보도자료에서 활용한 문항은 다음과 같다.

※ 다음은 여러분의 학교 수업에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시하십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
수업 시간에 집중하는 편이다	①	②	③	④
수업 시간에 토론, 모둠 활동, 실험·실습 등에 적극적으로 참여한다	①	②	③	④

※ 학교 정규 수업 이외에 다음과 같은 학습활동을 하루 평균 몇 시간 정도 합니까? 해당하는 곳에 표시하십시오.

	하지 않음	1시간 미만	1시간 이상 2시간 미만	2시간 이상 3시간 미만	3시간 이상
교과서, 참고서 등을 이용하여 스스로 공부한다	①	②	③	④	⑤

※ 다음은 여러분의 학교생활에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시하십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
나는 학교에 가는 것이 즐겁다	①	②	③	④

※ 다음은 여러분의 교과 공부에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시하십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
나는 국어 공부에 흥미가 있다	①	②	③	④
나는 수학 공부에 흥미가 있다	①	②	③	④
나는 영어 공부에 흥미가 있다	①	②	③	④